

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	NUCLEO TECNICO CIENTÍFICO	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	DOS	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/COMPETENCIAS:

- . Reconocer los tres grupos de alimentos y la importancia de una alimentación balanceada.
- . Identificar la cantidad de calorías que contienen ciertos alimentos.
- . Conocer la cantidad de calorías por actividad realizada, según la edad, y si es hombre o mujer.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo del taller asignado
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Acompañamiento individual si lo requiere para elaborar el taller.
Valoración escrita y verbal.

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos
Proyecto 2 La escuela espacio de convivencia

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que existen y para qué sirven?
2. Definir qué son las calorías y qué cantidad se deben consumir de acuerdo a la edad, al sexo (femenino, masculino) actividad física.
3. Describir la importancia de cada uno de los sistemas del cuerpo humano.
Realiza dibujo de cada sistema del cuerpo humano.
4. Elabore una lista de 15 alimentos y mencione qué vitaminas se encuentran allí.
5. ¿Qué hacen las vitaminas en el cuerpo humano?
6. Si no consumimos las vitaminas que puede suceder?